



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Автомеханический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Автомеханический факультет

Декан Костин В.Е.

31.08.2023 г.

Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Автомобильный транспорт**
Учебный план 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Профиль **Автомобильная техника в транспортных технологиях**
Квалификация **инженер**
Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 6, 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64	64	64	64	128	128
Сам. работа	80	80	89	89	169	169
Часы на контроль	36	36	27	27	63	63
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Попов Александр Владимирович

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль: Автомобильная техника в транспортных технологиях

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Моисеев Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Автомеханический факультет

Председатель НМС факультета Костин В.Е.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного знания об организации транспортных процессов на автомобильном транспорте и обеспечении безопасности движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Математика
2.1.4	Справочно-правовые системы
2.1.5	Философия
2.1.6	Эксплуатационные материалы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Система и технология организации услуг в автомобильном сервисе
2.2.5	Надежность и работоспособность наземных транспортно-технологических систем
2.2.6	Управление трудовыми ресурсами в автомобильной отрасли
2.2.7	Техническая эксплуатация транспортных средств
2.2.8	Технологии диагностики и контроля технического состояния автомобилей и мехатронных систем
2.2.9	Производственная практика (научно-исследовательская)
2.2.10	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.11	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ПК3.1: Разработка планов подготовки производства с учетом последовательности и продолжительности работ, потребности в ресурсах
:
Результаты обучения:
ПК4.4: Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
:
Результаты обучения:
ПК4.5: Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
:
Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Организация перевозок				
1.1	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе /Лек/	5	2	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	

1.2	Правовые и нормативные основы перевозочной деятельности /Лек/	5	8	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	
1.3	Основы организации перевозок грузов /Лек/	5	4	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	
1.4	Определение технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. /Пр/	5	4	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	
1.5	Расчёт необходимого количества контейнеров /Пр/	5	4	ПК3.1	
1.6	Основы организации пассажирских перевозок /Лек/	5	6	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	
1.7	Грузы и их классификация. Требования к условиям перевозки грузов. /Пр/	5	4	ПК3.1	
1.8	Подбор подвижного состава для грузовых перевозок /Пр/	5	2	ПК3.1	
1.9	Подбор подвижного состава для пассажирских перевозок /Пр/	5	2	ПК3.1	
1.10	Оформления сопроводительной документации /Лек/	5	2	ПК3.1	
1.11	Перевозка опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов /Лек/	5	4	ПК3.1	
1.12	Заполнение путевых листов /Пр/	5	4	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	
1.13	Лицензирование и страхование перевозочной деятельности /Лек/	5	4	ПК3.1	
1.14	Подготовка пакета документов на получение лицензии для осуществления пассажирских перевозок /Пр/	5	4	ПК3.1	
1.15	Подготовка пакета документов для получения специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозку опасных грузов /Пр/	5	4	ПК3.1	
1.16	Контроль перевозочной деятельности со стороны государственных надзорных органов /Лек/	5	2	ПК3.1	
1.17	Составление расписаний работы автомобиля и графиков работы водителей /Пр/	5	4	ПК3.1	
1.18	Контрольная работа /Ср/	5	80	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	
1.19	Экзамен /Экзамен/	5	36	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	
	Раздел 2. Безопасность движения				
2.1	Правовая и нормативная база обеспечения безопасности дорожного движения /Лек/	6	4	ПК3.1	
2.2	Дорожно-транспортные происшествия /Лек/	6	8	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	
2.3	Преступление против безопасности движения /Лек/	6	4	ПК3.1	
2.4	Водитель и безопасность движения /Лек/	6	4	ПК3.1 ПК4.4	
2.5	Оценка и тренировка внимания, точности и скорости реакции /Пр/	6	4	ПК3.1	
2.6	Классификация дорожно-транспортных происшествий /Пр/	6	4	ПК3.1 ПК4.5	
2.7	Психофизиологические основы деятельности водителя /Пр/	6	4	ПК3.1	
2.8	Безопасность автомобиля /Лек/	6	2	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	

2.9	Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога /Пр/	6	4	ПК3.1	
2.10	Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация /Пр/	6	4	ПК3.1	
2.11	Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии /Лек/	6	2	ПК3.1	
2.12	Особенности экспертизы ДТП /Пр/	6	6	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	
2.13	Служебное расследование ДТП /Пр/	6	6	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	
2.14	Дорожный фактор и безопасность движения. Автомобильные дороги /Лек/	6	8	ПК3.1	
2.15	Контрольная работа /Ср/	6	89	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	
2.16	Экзамен /Экзамен/	6	27	ПК3.1 ПК4.4 ПК4.5	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

5 семестр

- 1.Транспортно-дорожный комплекс России.
- 2.Классификация грузовых и пассажирских перевозок.
- 3.Транспортный процесс и его элементы.
- 4.Производительность подвижного состава.
- 5.Грузы и их характеристики.
- 7.Тара и маркировка грузов.
- 8.Грузопотоки. Эшюра грузопотоков.
- 9.Виды и характеристики маршрутов движения.
- 10.Транспортная подвижность населения.
- 11.Автобусные маршруты и их организация.
- 12.Методы расчёта потребного числа автобусов на маршруте.
- 13.Организация движения автобусов и труда водителей.
- 14.Общие положения выбора подвижного состава.
- 15.Применение специализированного подвижного состава.
- 16.Особенности перевозки строительных грузов.
- 17.Особенности перевозки сельскохозяйственных грузов.

6 семестр

- 18.Состояние и основные пути решения проблемы БД.
- 19.Государственная система управления безопасностью движения.
- 20.Понятие ДТП.
- 21.Виды ДТП.
- 22.Учёт ДТП.
- 23.Компоненты и качества дорожного движения.
- 24.Оценка возможности предотвращения наезда на неподвижное препятствие.
- 25.Оценка возможности предотвращения наезда на пешехода.
- 26.Определение пути обгона автомобиля.
- 27.Определение безопасной скорости на повороте.
- 28.Активная безопасность автомобиля.
- 29.Пассивная безопасность автомобиля.
- 30.Послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.
- 31.Психофизиологические основы деятельности водителя.
- 32.Технические средства организации дорожного движения.
- 33.Использование тахографов на автомобильном транспорте.

В рамках освоения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотекаи ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru ;
Э2	электронно-библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление.
6.3.1.2	MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная);
6.3.1.3	MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 (https://www.openoffice.org/ru/why/index.html) (Свободное ПО).

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Аудитория Б-406. Лаборатория «Автомобили. Конструкция. Основы технологии производства и ремонт автомобилей. Автомобильные двигатели. Основы технической эксплуатации автомобилей» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.2	Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.3	Микрометры – 8шт; Набор Нутромеров -4 шт; Стенд «Система зажигания» - 1шт; Штангенциркуль ШЦ 250 0,05 – 1 шт; Блок двигателя «Запорожец» – 1 шт; Двигатель М-412 – 1 шт; ИК термометр АТ-IR 300; Осциллограф портативный UT81 8 МГц – 1шт; Телевизор SUPRA – 1 шт.
7.4	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.5	Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.6	4 компьютера, МФУ лазерное HPLaserJetProM 1132 – 1 шт; Принтер HPLJP2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D);
7.7	МФУ лазерноеHPLaserJetProM 201dW – 1 шт.
7.8	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.</p> <p>1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.</p> <p>2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к лабораторному занятию - 1 час. Всего в неделю – 2 часа 30 минут.</p> <p>3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»): Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: 1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке. 4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого не-текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических</p>	

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется до-полнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.